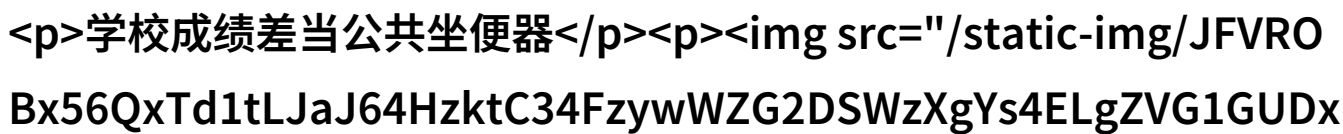


学校成绩差学生使用公共洗手间教育不平

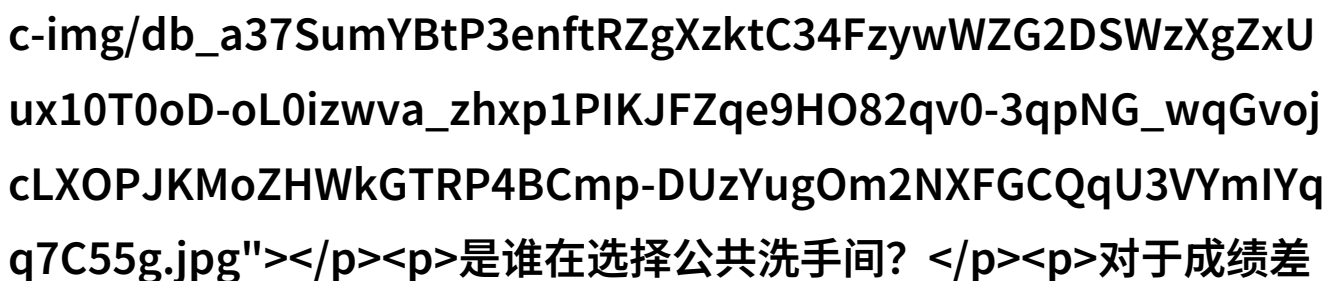
学校成绩差当公共坐便器



为什么学校成绩差的学生不得不使用公共洗手

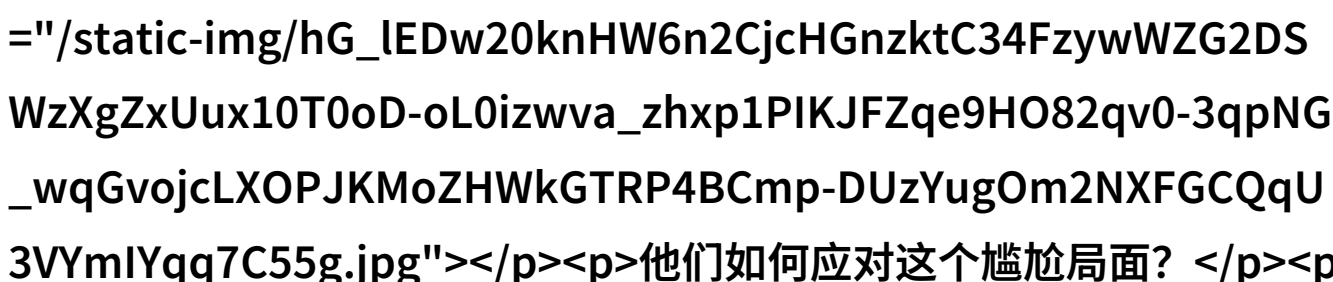
间？

在许多城市中，教育资源分配并不均衡，有些地区的学校因为经费不足而无法提供足够好的教育条件。这些“弱势”学校往往位于经济较为落后的社区，学生们面临着诸多困难，不仅学习上有着较大的挑战，而且生活上的问题也日益凸显。



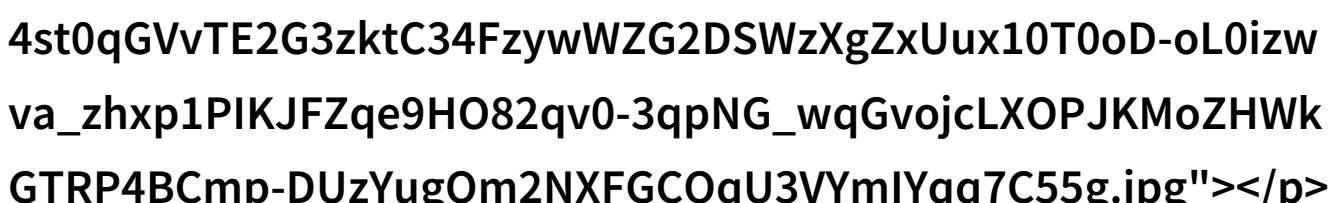
是谁在选择公共洗手间？

对于成绩差的学生来说，每天早晨和下午放学后都是一场考验，他们通常需要等待其他同学使用完毕才能进入自己班级的卫生间。而有些时候，由于卫生间人太多或故障频发，这些学生不得不去寻找更为方便、公开的地方解决个人急需，比如公园内或者商店里的公共洗手间。



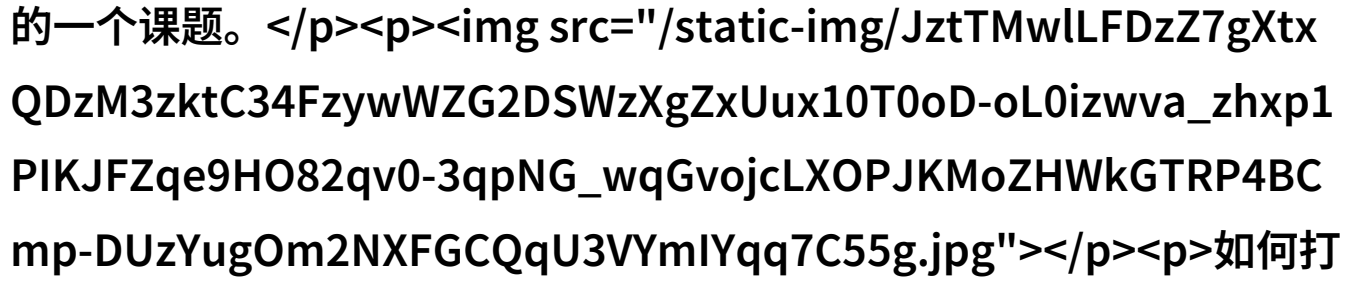
他们如何应对这个尴尬局面？

尽管这样的情况让很多人感到羞愧和不安，但有一部分勇敢的心灵决定了要通过自己的努力来改变这一切。他们开始意识到，不管身处何种环境，只要心存希望，就有可能找到出路。一些积极向上的人士还会主动参与到改善校园设施、提高教学质量等活动中，以期能给自己和同伴带来更多正面的变化。



然而，这样的现象背后又隐藏了怎样的社会矛盾？

社会资源分配不平等的问题，并不是某个地方或某个群体的问题，而是一个系统性的问题，它反映了我们社会发展中的深层次结构性问题。在追求高效率、高产出的过程中，我们是否忽视了最基本的人权——包括每个人都应该享受到良好教育机会和健康生活环境？这也是我们需要深入思考的一个课题。



如何打破这种教训与困境之间的循环？

为了彻底解决这一问题，我们需要从多方面入手。一方面，要加强政府对基础教育领域投入，确保每所学校都能够获得足够资金；另一方面，也要鼓励公众参与，通过捐赠、志愿服务等方式支持那些资源匮乏的学校。此外，还应加强对教师培训，使得教学质量得到提升，从根本上解决孩子们学习上的难题，从而减少因学习压力导致的心理健康问题，最终实现一个更加平等、充满活力的学术环境。

[下载本文pdf文件](/pdf/317770-学校成绩差学生使用公共洗手间教育不平等的现实.pdf)